

ISSN 2414-0562 (Print)  
ISSN 2617-2224 (Online)  
DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-1\(21\)](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-1(21))

NGO "UKRAINIAN ASSEMBLY  
OF DOCTORS OF SCIENCE  
IN PUBLIC ADMINISTRATION"

INTERREGIONAL ACADEMY  
OF PERSONNEL MANAGEMENT



# PUBLIC MANAGEMENT ПУБЛІЧНЕ УРЯДУВАННЯ

*№ 1 (21) — січень 2020*

*Збірник підготовлений у науковому партнерстві  
з Українською Технологічною Академією*



Українська  
Технологічна Академія



**IIAS**  
International Institute  
of Administrative Sciences



**NISPAcee**  
THE NETWORK OF INSTITUTES AND  
SCHOOLS OF PUBLIC ADMINISTRATION  
IN CENTRAL AND EASTERN EUROPE

Kyiv  
2020

## Редакція

Головний редактор  
*Романенко Євген Олександрович*,  
доктор наук з державного управління,  
професор, академік Української Технологічної  
Академії, Міжнародної Кадрової Академії  
та Академії наук публічного управління,  
заслужений юрист України  
Заступник головного редактора  
*Жукова Ірина Віталіївна*,  
кандидат наук з державного управління, доцент

Публічне урядування  
Свідоцтво KB 21596-11496 P

Видається з листопада 2015 року  
Періодичність: 1 раз на квартал + 1 на рік  
Друкується за рішенням Вченої ради  
Міжрегіональної Академії управління персоналом  
(Протокол № 5 від 29.05.2019)

Видання є таким, що реферується в міжнародних  
та вітчизняних наукометричних базах:  
Index Copernicus, РИИЦ, ResearchBib, CiteFactor,  
Turkish Education Index, Eurasian Scientific Journal  
Index, Polish Scholarly Bibliography, Electronic  
Journals Library, КиберЛенинка, Scientific Indexing  
Services, Cosmos Impact Factor, Google Scholar,  
“Україніка наукова”, “Джерело”.

Збірник “Публічне урядування” внесено  
до Списку друкованих періодичних видань,  
що включаються до Переліку наукових фахових  
видань України, яким присвоєно категорію “Б”.  
(Наказ Міністерства освіти і науки  
України від 07.11.2018 № 1218)

Відповідальність за зміст, достовірність фактів,  
цитат, цифр несуть автори матеріалів. Редакція  
залишає за собою право на незначне редагування  
і скорочення (зі збереженням авторського стилю та  
головних висновків). Редакція не завжди поділяє  
думки авторів та не несе відповідальність за надану  
ними інформацію. Матеріали подано  
в авторській редакції.

Передрук – тільки з дозволу редакції.

Адреса редакційної колегії: Андріївський узвіз,  
буд. 11, оф. 68, м. Київ, Україна, 04070  
E-mail: [Assembly2015@ukr.net](mailto:Assembly2015@ukr.net)  
[www.vadnd.org.ua](http://www.vadnd.org.ua)

Адреса видавництва:  
ПрАТ “ВНЗ “МАУП”  
вул. Фрометівська, 2,  
Київ, Україна, 03039



Українська  
Технологічна Академія



**IIAS**  
International Institute  
of Administrative Sciences

**Editorial**  
Editorial in Chief  
*Yevgen Oleksandrovych Romanenko*,  
Doctor of sciences in Public Administration, Professor,  
Academician of the Ukrainian Technological Academy,  
International Personnel Academy and Academy  
of Sciences of Public Administration, Honored Lawyer  
of Ukraine

Deputy Editor  
*Iryna Vitaliivna Zhukova*,  
PhD in Public Administration, assistant professor

Public management  
Certificate KB 21596-11496 P

Published from november 2015  
Pereodisity: 4 times on a year + one  
Published by the decision of Academic council of  
Interregional Academy of Personnel Management  
(Protocol № 5 from May 29, 2019)

Collection is included to the international and  
domestic scientometrics databases Index Copernicus  
International, ResearchBib, CiteFactor, Turkish Educa-  
tion Index, Eurasian Scientific Journal Index, Polish  
Scholarly Bibliography, Electronic Journals Library,  
РИИЦ, КиберЛенинка, Scientific Indexing Services,  
Google Scholar, Cosmos Impact Factor, “Україніка  
наукова”, “Джерело”.

The collection “Public management”  
is included in the List of printed periodicals, which are  
included in the List of scientific professional editions  
of Ukraine, which have been assigned the category “B”.  
(Ministry of Education and Science  
of Ukraine dated November 7, 2018, № 1218)

The authors are responsible for the content,  
accuracy of the facts, quotes, numbers. The editors  
reserves the right for a little change and reduction  
(with preservation of the author’s style and main  
conclusions). Editors can not share the world  
views of the authors and are not responsible for the  
information provided. Materials filed  
in the author’s edition.

Reprinting – with the editorial’s permission strictly.

Address of the editorial board: 11, Andriyivskyy  
Descent, office 68, Kyiv, Ukraine, 04070  
E-mail: [Assembly2015@ukr.net](mailto:Assembly2015@ukr.net)  
[www.vadnd.org.ua](http://www.vadnd.org.ua)

Address of the editorial:  
Private Joint-Stock Company Interregional  
Academy of Personnel Management  
Str. Frometivska, 2, Kyiv, Ukraine, 03039



**Головний редактор** — Романенко Євген Олександрович, Проректор Міжрегіональної Академії управління персоналом, доктор наук з державного управління, професор, академік Української Технологічної Академії, Міжнародної Кадрової Академії та Академії наук публічного управління, заслужений юрист України.

**Заступник головного редактора** — Жукова Ірина Віталіївна, кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та управління навчальним закладом Міжрегіональної Академії управління персоналом.

#### **Редакційна колегія**

**1. Акімова Людмила Миколаївна** — доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри фінансів та економіки природокористування Національного університету водного господарства та природокористування.

**2. Андрущенко Тетяна Вікторівна** — доктор політичних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України.

**3. Афонін Едуард Андрійович** — доктор соціологічних наук, професор, академік Української технологічної академії, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри публічної політики та політичної аналітики Національної академії державного управління при Президентові України.

**4. Балашов Анатолій Миколайович** — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом, президент Всеукраїнської академії наук публічного управління.

**5. Бова Тетяна В'ячеславівна** — доктор наук з державного управління, доцент, Херсонський національний технічний університет, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування.

**6. Бодров Володимир Григорович** — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління національним господарством та економічної політики Національної академії державного управління при Президентові України.

**7. Бульба Володимир Григорович** — доктор наук з державного управління, професор, декан факультету підготовки магістрів державного управління Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

**8. Бутирська Тетяна Олександрівна** — доктор наук з державного управління, доцент,

професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

**9. Валевський Олексій Леонідович** — доктор наук з державного управління, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Національного інституту стратегічних досліджень.

**10. Ващенко Костянтин Олександрович** — доктор політичних наук, Голова Національного агентства України з питань державної служби, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений економіст України.

**11. Вендт Ян Анджей** — доктор хабілітований наук про Землю у сфері географії, професор, заступник директора з питань науки та розвитку Інституту океанографії та географії Гданського університету (Польща).

**12. Гаєвська Лариса Анатоліївна** — доктор наук з державного управління, доцент, заступник начальника управління з навчальної роботи — начальник відділу менеджменту знань Національної академії державного управління при Президентові України, професор кафедри управління освітою.

**13. Гвожджевiч Сильвія** — кандидат наук, кафедра адміністрації та національної безпеки Державної професійної вищої школи ім. Якуба з Парадижа в Гожуві-Великопольському (Гожув-Великопольський, Польща).

**14. Гечбайя Бадри Нодарович** — доктор економічних наук, асоційований професор, Батумський державний університет ім. Шота Руставелі, факультет економіки і бізнесу. Керуючий департаментом управління бізнесом (Грузія).

**15. Гурковський Володимир Ігорович** — доктор наук з державного управління, перший заступник директора ВГО “Центр дослідження проблем публічного управління”.

**16. Дацій Надія Василівна** — доктор наук з державного управління, доцент, завідувач

кафедри менеджменту і маркетингу Київського національного лінгвістичного університету.

**17. Девадзе Анзор Хемидович** — кандидат економічних наук, доктор економіки, професор, Батумський державний університет ім. Шота Руставелі, факультет туризму (Грузія).

**18. Денисюк Світлана Георгіївна** — доктор політичних наук, професор кафедри суспільно-політичних наук Вінницького національного технічного університету.

**19. Довгань Валерій Іванович** — доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування Хмельницького університету управління та права.

**20. Драган Іван Олександрович** — доктор наук з державного управління, старший науковий співробітник, професор кафедри економічної безпеки, публічного управління та адміністрування Житомирського державного технологічного університету.

**21. Драгомирецька Наталя Михайлівна** — доктор наук з державного управління, професор кафедри філософських та соціально-політичних наук Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України.

**22. Жулева Гергана** — Доктор PhD, виконавчий директор болгарської урядової “Програми доступу до інформації” (Болгарія).

**23. Іваницька Ольга Михайлівна** — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського”.

**24. Ірвін Студін** — Доктор PhD, професор Школи державної політики та управління Університету Торонто, Президент Інституту питань XXI століття, головний редактор і видавець журналу Global Brief (Канада).

**25. Кайдашев Роман Петрович** — доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом.

**26. Карташов Євген Григорович** — доктор наук з державного управління, завідувач кафедри управління проектами та загально-

фахових дисциплін, Інститут менеджменту та психології Національної академії педагогічних наук України.

**27. Кіслов Денис Васильович** — доктор наук з державного управління, доцент, член-кореспондент Української Академії Наук, професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом.

**28. Козаков Володимир Миколайович** — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державної політики та суспільного розвитку Національної академії державного управління при Президентіві України.

**29. Корнієвський Олександр Анатолійович** — доктор політичних наук, професор, головний науковий співробітник Національного інституту стратегічних досліджень.

**30. Кринична Ірина Петрівна** — доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України.

**31. Крюков Олексій Ігорович** — доктор наук з державного управління, професор кафедри політології та філософії Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України.

**32. Литвин Юрій Олексійович** — доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління та місцевого самоврядування Академії муніципального управління.

**33. Лопушинський Іван Петрович** — доктор наук з державного управління, професор, Херсонський національний технічний університет, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування.

**34. Мамічев Олексій Юрійович** — доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та історії російського та зарубіжного права Владивостоцького державного університету економіки і сервісу (Росія).

**35. Миколайчук Микола Миколайович** — доктор наук з державного управління, професор, Одеський регіональний інститут державного управління Національної акаде-

мі державного управління при Президентові України, професор кафедри економічної та фінансової політики.

**36. Мікеладзе Едуард Важаєвич** — кандидат економічних наук, професор, Хічурський навчальний університет ім. святої Тбел Абусерідзе, факультет економіки та бізнесу (Грузія).

**37. Мішель Маффесолі** — професор університету ім. Рене Декарта/Сорбонна — Париж V (Париж, Французька республіка).

**38. Молодцов Олександр Володимирович** — доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри державного управління та місцевого самоврядування Івано-Франківського національного технічного університету нафти та газу.

**39. Мотренко Тимофій Валентинович** — професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом, доктор філософських наук, професор, Академік Національної академії педагогічних наук України.

**40. Наумкіна Світлана Михайлівна** — доктор політичних наук, професор Державного закладу “Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського” (м. Одеса).

**41. Непомнящий Олександр Михайлович** — доктор наук з державного управління, професор, академік Академії будівництва України, професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом, заслужений будівельник України.

**42. Новак-Каляєва Лариса Миколаївна** — доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри державного управління Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

**43. Новаченко Тетяна Василівна** — доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри парламентаризму та політичного менеджменту Національної академії державного управління при Президентові України.

**44. Олуйко Віталій Миколайович** — доктор наук з державного управління, професор, голова Хмельницького обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України.

**45. Пархоменко-Куцевіл Оксана Ігорівна** — доктор наук з державного управління, завідувач кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом.

**46. Пивоваров Костянтин Володимирович** — доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом.

**47. Пірен Марія Іванівна** — доктор соціологічних наук, професор, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, завідувач кафедри.

**48. Площ Руслан Миколайович** — доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

**49. Половцев Олег Валентинович** — доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету.

**50. Радченко Олександр Віталійович** — доктор наук з державного управління, професор, професор Університету Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).

**51. Ромат Євгеній Вікторович** — доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри маркетингу та реклами Київського національного торговельно-економічного університету.

**52. Руденко Ольга Мстиславівна** — доктор наук з державного управління, доцент, директор Науково-дослідного інституту публічного адміністрування та менеджменту Чернігівського національного технологічного університету.

**53. Ручка Анатолій Олександрович** — доктор соціологічних наук, професор, Інститут соціології НАН України, головний науковий співробітник.

**54. Саханєнко Сергій Єгорович** — доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентові України.

**55. Сіціньська Майя Володимирівна** — доктор наук з державного управління, професор кафедри філософії та політології На-

ціонального університету державної податкової служби України.

**56. Слїнько Олександр Анатолїйович** — доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політології та політичного управління Воронежської філії Російської академії народного господарства та державної служби при Президентові Російської Федерації (Росія).

**57. Соболева Наталя Іванівна** — доктор соціологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут соціології НАН України, провідний науковий співробітник.

**58. Сурай Інна Геннадіївна** — доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та публічної служби Національної академії державного управління при Президентові України.

**59. Суший Олена Володимирівна** — доктор наук з державного управління, доцент, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, завідувач лабораторії.

**60. Тадеуш Троціковскі** — доктор наук про управління, професор, член-кореспондент Регіональної Академії Менеджменту, Голова Правління Регіонального Центру Європейської Інтеграції (Польща).

**61. Усаченко Лариса Михайлівна** — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом, Заслужений діяч науки і техніки України.

**62. Халецька Аліна Анатоліївна** — доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри менеджменту орга-

нізацій та зовнішньоекономічної діяльності Волинського інституту економіки та менеджменту.

**63. Філіпенко Тетяна В'ячеславівна** — доктор наук з державного управління, професор Міжрегіональної Академії управління персоналом.

**64. Жукова Ірина Віталіївна** — кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом.

**65. Червякова Ольга Володимирівна** — доктор наук з державного управління.

**66. Чернишов Юрій Георгійович** — доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри Алтайського державного університету, директор Алтайської школи політичних досліджень (Росія).

**67. Шайгородський Юрій Жанович** — доктор політичних наук, доцент, головний науковий співробітник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України.

**68. Шпак Юрій Валерійович** — доктор наук з державного управління, професор кафедри економіки підприємства Східноєвропейського університету економіки і менеджменту.

**69. Якимчук Аліна Юрїївна** — доктор економічних наук, професор, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування.

**70. Яутріге Брієде** — доктор юридичних наук, професор, Латвійський університет, юридичний факультет (Латвія).

**Editor in Chief** – Yevhen Oleksandrovych Romanenko, Vice-Rector of Interregional Academy of Personnel Management, Doctor of sciences in Public Administration, Professor, Academician of the Ukrainian Technological Academy, International Personnel Academy and Academy of Sciences of Public Administration, Honored Lawyer of Ukraine.

**Deputy Editor** – Iryna Vitaliivna Zhukova, PhD in Public Administration, assistant professor.

### Editorial board

**1. Lyudmila Nikolayevna Akimova** – Doctor of Science in Public Administration, Ph.D. in Economics, Associate Professor, Honored Worker of Education of Ukraine, Professor of Finance and Economics of Nature Management Department, National University of Water and Environmental Engineering, Rivne, Ukraine.

**2. Tetiana Viktorivna Andrushchenko** – Doctor of Political Science, Professor, leading researcher of the Institute of Higher Education of National Academy of Educational Sciences of Ukraine.

**3. Eduard Andriyovych Afonin** – Doctor of sociological science, Professor, Professor of the Department of Political Analysis and Forecasting of the National Academy for Public Administration under the President of Ukraine.

**4. Anatolii Mykolaiovych Balashov** – Doctor of science in Public Administration, Professor, Professor of the Department of Public Administration of the Interregional Academy of Personnel Management, President of the Ukrainian Academy of Science of Public Administration.

**5. Tetiana Viacheslavivna Bova** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor of the Dept. of Public Administration and Local Self-Government of the Kherson National Technical University.

**6. Volodymyr Hryhorovych Bodrov** – Doctor of economic science, Professor, Head of the Dept. of administration of National Economy and Economic Policy of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**7. Volodymyr Hryhorovych Bulba** – Doctor of Science in Public Administration, Professor, Dean of the Faculty of Masters Preparation of Public Administration of the Kharkov Regional Institute of Public Administration of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**8. Tetiana Oleksandrivna Butyrska** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor of the Dept. of Public Administration and Local Self-government of

the Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas.

**9. Oleksii Leonidovych Valevskiy** – Doctor of science in Public Administration, Senior Researcher, Senior Research of the National Institute for Strategic Studies.

**10. Kostiantyn Oleksandrovych Vashchenko** – Doctor of Political Sciences, Head of the National Agency of Ukraine on Civil Service, member-correspondent of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Honored Economist of Ukraine.

**11. Andrzej Jan Wendt** – Habilitovany doctor of Earth Sciences in the field of geography, professor, Deputy Director from questions of Science and Development of Institute of the Oceanography and Geography of the Gdansk University (Poland).

**12. Larysa Anatoliivna Haievska** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor, chief of Management from Educational Work is a Chief of Department of Management of Knowledge of the National Academy of State Administration at President of Ukraine, Professor of Department of Management Education.

**13. Sylvia Hvozhdzhyevich** – Candidate of Science, Dept. of Administration and the National Security of State Higher Professional School. named Jakub from Paradyzhu in Lublin-Velykopolckomu (Gorzow Wielkopolski, Poland).

**14. Badry Nodarovych Hechbayya** – Doctor of Economics, Professor Asotsirovany, Batumi State University of Shota Rustaveli. Faculty of Economics and Business. Managing of the Dept. of business management (Georgia).

**15. Volodymyr Ihorovych Hurkovskiy** – Doctor of science in Public Administration, First Deputy Director of the NGO “Center of studies of problems of public administration”.

**16. Dadiy Nadezhda Vasiliivna** – Doctor of Sciences in Public Administration, Associate Professor, Head of the Department of Management and Marketing of the Kyiv National Linguistic University.

**17. Anzor Hemydovych Devadze** — Candidate of economic science, Doctor of Economics, professor, Sh. Rustaveli Batumi State University, Dept. of Tourism (Georgia).

**18. Svitlana Heorhiivna Denysiuk** — Doctor of Political Science, Professor of the Dept. Sociopolitical Sciences of the Vinnitsa National Technical University.

**19. Valerii Ivanovych Dovhan** — Doctor of science in Public Administration, Associate Professor of the Dept. of Public Administration and Local Self — government of Khmelnytsky University of Management and Law.

**20. Dragan Ivan Alexandrovich** — Doctor of Science in Public Administration, Senior Researcher, Professor of the Department of Economic Security, Public Administration and Administration of Zhytomyr State Technological University.

**21. Nataliia Mykhailivna Drahomiretska** — Doctor of science in Public Administration, Professor of the Dept. of Philosophy and Social and Political Sciences of the Odessa Regional Institute of Public Administration of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**22. Gargana Zhuleva** — Doctor PhD, Executive Director of the Bulgarian government's "Program of access to information" (Bulgaria).

**23. Ivanitskaya Olga Mikhailovna** — Doctor of Science in Public Administration, Professor, Professor of the Department of Theory and Practice of Management of the National Technical University of Ukraine "Kyiv Polytechnic Institute named after M. Sc. Igor Sikorsky".

**24. Irvin Studin** — PhD, Professor in the School of Public Policy and Governance of the University of Toronto, President of the Institute for XXI Century Questions, and also Editor-in-Chief and Publisher of Global Brief magazine (Canada).

**25. Roman Petrovych Kaidashev** — Doctor of juridical science, Associate professor, Professor of the Department of public administration of the Interregional Academy of Personnel Management.

**26. Evgeny Grigoryevich Kartashov** — Doctor of science in Public Administration, Head of the Department of Project Management and General Professional Disciplines, Institute of Management and Psychology of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine.

**27. Kislov Denis Vasilievich** — Doctor of Sciences in Public Administration, Associate Professor, Corresponding Member of the Ukrainian Academy of Sciences, Professor of the Department of Public Administration of the Interregional Academy of Personnel Management.

**28. Volodymyr Mykolaiovych Kozakov** — Doctor of science in Public Administration, Professor of public policy and social development of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**29. Oleksandr Anatoliiovych Kornievskyy** — Doctor of Political Science, Associate professor, Chief Scientist of the National Institute for Strategic Studies (NISS).

**30. Iryna Petrivna Krynychna** — Doctor of science in Public Administration, Associate Professor, Professor Department of Public Administration and Local Self-Government of the Dnepropetrovsk Regional Institute of Public Administration of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**31. Oleksii Igorevych Kryukov** — Doctor of science in Public Administration, Professor of the Dept. of Political Science and Philosophy of the Kharkiv Regional Institute of Public Administration of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**32. Yurii Oleksiyovych Lytvyn** — Doctor of science in Public Administration, Professor, Head of the Dept. of Public Administration and Local government of the Academy of Municipal Management.

**33. Ivan Petrovych Lopushynskyy** — Doctor of science in Public Administration, Professor, Head of the Dept. of public administration and local government of the Kherson National Technical University.

**34. Oleksii Yuriyovych Mamichev** — Doctor of Political Science, Associate professor, Head of the Department of Theory and history of Russian and international law of the Vladivostok State University of Economics and Service (Russia).

**35. Mykola Mykolaiovych Mykolai-chuk** — Doctor of science in Public Administration, Professor of the Dept. of economic and financial policy of the Odessa Regional Institute of Public Administration of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**36. Edward Vazhayevych Mikeladze** — Candidate of Economic Science, Professor, Tbel



Abuseridze Hichaurskiy University. Faculty of Economics and Business (Georgia).

**37. Michel Maffesoli** – Professor of the Paris Descartes University/Paris V (Paris, the French Republic).

**38. Oleksandr Volodymyrovych Molodtsov** – Doctor of science in Public Administration, Professor of the Dept. of Public Administration and Local Self-government of the Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas.

**39. Tymofiy Valentinovich Motorenko** – Professor of the Department of Public Administration of the Interregional Academy of Personnel Management, Doctor of Philosophy, Professor, Academician of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine.

**40. Svitlana Mykhailivna Naumkina** – Doctor of Political Science, Professor of the South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky.

**41. Oleksandr Mykhailovych Nepomniashchy** – Doctor of science in Public Administration, Professor, Academician of Academy of building of Ukraine, Professor of the Department of Public Administration of the Interregional Academy of Personnel Management, Honored Builder of Ukraine.

**42. Larysa Mykolaivna Novak-Kaliaieva** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor, Professor of the Dept. of Public Administration of the Lviv Regional Institute of Public Administration of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**43. Tetiana Vasylivna Novachenko** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor of the Dept. of parliamentary and political management of the National Academy of Public Administration under the President of Ukraine.

**44. Vitalii Mykolaiovych Oluiko** – Doctor of science in Public Administration, Professor, Head of Khmelnytsky regional territorial office of the Antimonopoly Committee of Ukraine.

**45. Oksana Ihorivna Parkhomenko-Kutsevil** – Doctor of science in Public Administration, Head of the Department of Public Administration of the Interregional Academy of Personnel Management.

**46. Konstantin Vladimirovich Pivovarov** – Doctor of Science in Public Administration, Professor of the Department of Public

Administration of the Interregional Academy of Human Resources Management.

**47. Maria Ivanivna Piren** – Doctor of Social Sciences, Professor, Head of the Dept. of the Chernivtsi National University.

**48. Ruslan Mykolaiovych Plushch** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor of the Dept. of Public Administration and Local Self-government of the Kherson National Technical University.

**49. Oleh Valentynovych Polovtsev** – Doctor of science in Public Administration, Professor of the Dept. of Public Administration and Local Self-government of the Kherson National Technical University.

**50. Oleksandr Vitaliiiovych Radchenko** – Doctor of science in Public Administration, Professor of the University of Jan Dluosha in Czestochowa (Poland).

**51. Yevhenii Viktorovych Romat** – Doctor of science in Public Administration, Professor, Head of the Dept. of marketing and advertising of the Kyiv National University of Trade and Economics.

**52. Olha Mstyslavivna Rudenko** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor, Director of the Research Institute of Public Administration and Management of the Chernihiv National Technological University.

**53. Anatolii Oleksandrovych Ruchka** – Doctor of Social Sciences, Professor, Chief researcher of the Institute of Sociology of National Academy of Science of Ukraine.

**54. Serhii Yehorovych Sahanienko** – Doctor of science in Public Administration, Professor of the Dept. of public administration and local government of the Odessa Regional Institute of Public Administration under the President of Ukraine of the National of Public Administration under the President of Ukraine.

**55. Maïia Volodymyrivna Sitsinska** – Doctor of science in Public Administration, Professor of the Dept. of Philosophy and Political Science of the National University of the State Tax Service of Ukraine.

**56. Alexander Anatoliiiovych Slinko** – Doctor of Political Science, Professor, Head of the Department of political science and political administration of the Voronezh branch of the Russian Academy of National Economy and Public Service under the President of the Russian Federation (Russia).

**57. Natalia Ivanivna Sobolieva** – Doctor of Social Sciences, senior researcher, lead-

ing researcher of the Institute of Sociology of National Academy of Science of Ukraine.

**58. Inna Hennadiivna Surai** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor of the Department of Public Administration and Public Service of the National of Public Administration under the President of Ukraine.

**59. Olena Volodymyrivna Sushyi** – Doctor of science in Public Administration, Associate Professor, head of the laboratory of the Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Political Science of Ukraine.

**60. Tadeusz Trocikowski** – Doctor of Management Sciences, professor, corresponding member of the Regional Academy of Management, Chairman of the Regional Centre for European Integration (Poland).

**61. Larysa Mykhailivna Usachenko** – Doctor of science in Public Administration, Professor of the Department of Public Administration of the Interregional Academy of Personnel Management, Honored Worker of Science and Technology of Ukraine.

**62. Alina Anatoliivna Khaletska** – Doctor of science in Public Administration, Professor, Head of the Dept. of Management of Organizations and Foreign Activity of the Volyn Institute of Economics and Management.

**63. Tetiana Viacheslavivna Filipenko** – Doctor of science in Public Administration,

Professor of the Interregional Academy of Personnel Management.

**64. Iryna Vitaliivna Zhukova** – Ph.D. in Public Administration, Associate Professor, Head of the Department of Professional Education and Management of the Educational Institution of the Interregional Academy of Personnel Management.

**65. Olha Volodymyrivna Chervyakova** – Doctor of science in Public Administration.

**66. Yuriy Heorhiiiovych Chernyshev** – Doctor of Political Science, Professor, Head of the Department of Altai State University, Director of the Altai School of Political Studies (Russia).

**67. Yuriy Zhanovych Shaigorodskiy** – Doctor of Political Science, Associate professor, Chief Research Scientist of the I. F. Kuras Institute of Political and Ethnic Studies of the NAS of Ukraine.

**68. Yuriy Valeriiiovych Shpak** – Doctor of science in Public Administration, Professor of the Dept. of Economics of the enterprise of the East European University of economics and management.

**69. Alina Yuriivna Yakymchuk** – Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Dept. of public administration, documentation and information activities of the National University of Water Household and Environment.

**70. Jautrite Briede** – Doctor of Law, Professor, University of Latvia, Faculty.

## ЗМІСТ

<b>Амосов О. Ю., Гавкалова Н. Л., Розуминок І. В.</b> Архетипні основи інституціональної трансформації вітчизняної економіки .....	17	<b>Кожем'якіна О. М.</b> Традиція та архетип: творчі основи постмодерної інтерпретації.....	122
<b>Афонін Е. А., Мартинов А. Ю.</b> Традиція як фактор інтеграції та консолідації українського суспільства в умовах постмодерну: архетипний підхід .....	27	<b>Королюк К. А.</b> Концептуальні схеми розвитку сучасної держави (архетипний підхід): конвергенція традиції та інновації.....	133
<b>Лашикіна М. Г., Бельська Т. В.</b> Концепти ірраціонального та раціонального в інформаційному просторі України: публічно-управлінський аспект .....	42	<b>Лозинська Т. М.</b> Конфлікт традиційності та інноваційності в державотворенні: архетипний підхід .....	151
<b>Бобровський О. І.</b> Архетипи моделей управління і системне мислення як чинники розвитку традицій демократичного державотворення.....	57	<b>Макаренко О. С.</b> Питання менталітету в трансформаційних процесах постмодерністського суспільства.....	163
<b>Валевський О. Л.</b> Архетипна складова в електоральному циклі України у 2019 році .....	71	<b>Мамонтова Е. В.</b> Архетипові проєкції архаїчних духовних практик на символічний ландшафт постполітики.....	177
<b>Веремчук О. О., Веремчук О. М.</b> Вплив психотипу раціонала й ірраціонала у запозиченні та формуванні традицій в добу постсучасності: медійний аспект.....	87	<b>Марченко Л. Ю.</b> Державна казначейська служба України як суб'єкт надання публічних послуг в сучасному — постмодерному суспільстві (архетипний підхід).....	192
<b>Євдокимова В. В.</b> Архетипи принципів соціальної справедливості на прикладі удосконалення адресності соціальних виплат.....	97	<b>Марчук О. О.</b> Трансформація соціальної відповідальності сучасної держави у безпековому контексті глобального світу: архетипний підхід.....	203
<b>Карпа М. І.</b> Архетипні засади масової політичної свідомості: публічно-управлінський аспект.....	108	<b>Омельяненко В. А.</b> Аналіз архетипного виміру інституційно-еволюційних траєкторій впровадження системних інновацій .....	220

<b>Пелєвін Є. Ю.</b> Інтерактивність архетипних образів як інструмент політизації сучасного дигітального мистецтва.....	234	(на прикладі студента/школяра за обміном) .....	278
<b>Плахтій Т. О.</b> Політичні партії як суб'єкти традиційної діяльності у постмодерному суспільстві (архетипний підхід) .....	250	<b>Семенець-Орлова І. А.</b> Трансформаційне лідерство та ціннісно-орієнтоване публічне управління: сучасні підходи .....	291
<b>Пономаренко Л. В.</b> Ментальність українського суспільства та її вплив на сучасні процеси інституціоналізації (архетипний підхід) .....	266	<b>Судаков В. І.</b> Архетипи культури та субкультури як детермінанти соціальних дій та соціального управління .....	301
<b>Самарська Л. О., Сас Н. М.</b> Формування нових ідентичностей в особистості молодої людини епохи постмодерну		<b>Федотова Т. А.</b> Традиція й інновація в підготовці кадрів для публічного управління (архетипний підхід) .....	312
		<b>Черних Г. А.</b> Дослідницькі традиції когнітивної соціології та соціолінгвістики — мова та значення у соціальній взаємодії .....	324

**UDC: 351.851**

DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-1\(21\)-133-150](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-1(21)-133-150)

**Королюк Катерина Анатоліївна,**  
студентка 3-го курсу кафедри соціології  
та політології Національного авіаційного  
університету, 03058, м. Київ, просп. Кос-  
монавта Комарова, 1, тел.: +38 (068) 791  
82 17, e-mail: [koroliuk.kate@outlook.com](mailto:koroliuk.kate@outlook.com)  
ORCID: 0000-0002-5979-0874

**Королюк Екатерина Анатольевна,**  
студентка 3-го курса кафедры социологии  
и политологии Национального авиацион-  
ного университета, 03058, г. Киев, ул. Кос-  
монавта Комарова, 1, тел.: +38 (068) 791  
82 17, e-mail: [koroliuk.kate@outlook.com](mailto:koroliuk.kate@outlook.com)  
ORCID: 0000-0002-5979-0874

**Koroliuk Kateryna Anatoliivna,**  
student of 3 course of the Department of  
Science and Sociology, National Aviation  
University, 03058, Kyiv, Prosp. Kosmonavta  
Komarova, 1, tel.: +38 (068) 791 82 17, e-mail: [koroliuk.kate@outlook.com](mailto:koroliuk.kate@outlook.com)

ORCID: 0000-0002-5979-0874



---

## **КОНЦЕПТУАЛЬНІ СХЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ДЕРЖАВИ (АРХЕТИПНИЙ ПІДХІД): КОНВЕРГЕНЦІЯ ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ**

**Анотація.** Зазначено, що єдність нації — це стратегічний план безпеки і продуктивного розвитку сучасної держави, що в Україні формується поступово. З'ясовано поєднання традицій та інновацій у сучасних підходах щодо розвитку держави як інституту, що забезпечує суспільний розвиток. Використано методи аналізу та синтезу, аналізу документів, знакове моделювання, компаративний (синхронний) аналіз. Було розглянуто коеволюційний етап розвитку суспільства та поняття індивідуального “Я” і колективного “Ми” як домінуючих суб’єктів соціальних інтеракцій на різних етапах одного циклу суспільного розвитку. Зміна традиційної концепції управління на нову втілюється у програмі діджиталізації (“Держава у смартфоні”) як засіб полегшення надання адміністративних послуг населенню. Яким саме є рівень готовності суспільства сприйняти ці зміни? Почуття спільної й особистої відповідальності — сприяє розвитку колективного “Ми”. Показано,

що тенденції, які підтверджують позитивні зміни в Україні спостерігаються через виникнення багатьох волонтерських рухів, краудфандингових платформ, зростання кількості громадських організацій протягом останніх років. Разом з тим, зростає власна відповідальність індивіда за своє благополуччя. Чим розвиненішим є суспільство, тим активніше інновації впроваджуються у сферу суспільних відносин, значно оновлюючи їх. З'ясовано, що залученість громадян до суспільного сектору частково обумовлена публічним інтересом та тенденцією зростання попиту на зайнятість у публічному секторі і здійснення соціально значущої професійної діяльності. На основі здійсненого аналізу, було розроблено формулу, що прораховує індекс колективного “Ми”. Розуміння необхідності розвитку суспільства шляхом конвергенції традицій та інновацій — важлива частина у плануванні державної та соціальної політики України.

**Ключові слова:** коеволюція, трансформація, колективне “Ми”, архетипний підхід, сучасна держава, традиція, інновація.

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ СХЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА (АРХЕТИПИЧЕСКИЙ ПОДХОД): КОНВЕРГЕНЦИЯ ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

**Аннотация.** Объединенность нации — это стратегический план безопасности и продуктивного развития современного государства, который в Украине формируется постепенно. Определено сочетание украинских традиций и инновации в современных подходах к развитию государства как института, обеспечивающего общественное развитие. Используются методы анализа и синтеза, анализа документов, знаковое моделирование, компаративного (синхронного) анализа. Были рассмотрены коэволюционный этап развития общества и понятие индивидуального “Я” и коллективного “Мы” как доминирующих субъектов социальных интеракций на разных этапах одного цикла общественного развития. Современный украинский монопарламент, как он себя позиционирует, предлагает череду инноваций. Изменение традиционной концепции управления на новую воплощается в программе диджитализации (“Государство в смартфоне”) как средство облегчения предоставления административных услуг населению. Какой уровень готовности воспринимать эти изменения общества? Чувство общей и личной ответственности — способствует развитию коллективного “Мы”. Показано, что тенденции, которые подтверждают положительные изменения в Украине наблюдаются из-за возникновения многих волонтерских движений, краудфандинговых платформ, роста числа общественных организаций в последние годы. Вместе с тем повышается собственная ответственность индивида за свое благополучие. Чем более развитым является общество, тем активнее инновации внедряются в сферу общественных отношений, значительно обновляя их. Выяснено, что вовлеченность граждан в общественный сектор частично обусловлена публичным интересом и тенденцией роста спроса на занятость в публичном секторе и осуществления социально значимой про-

фессиональной деятельности. На основе проведенного анализа, была разработана формула, что просчитывает индекс коллективного “Мы”. Понимание необходимости развития общества путем конвергенции традиций и инноваций — важная часть в планировании государственной и социальной политики Украины.

**Ключевые слова:** коэволюция, трансформация, коллективное “Мы”, архетипический подход, современное государство, традиция, инновация.

## CONCEPTUAL SCHEMAS OF MODERN STATE DEVELOPMENT (ARCHETYPAL APPROACH) CONVERGENCE OF TRADITION AND INNOVATION

**Annotation.** It was known that unity of the nation is a strategic safety plan and productive development of the modern state. In Ukraine, this process is formed gradually. The purpose of the article is to find out how Ukrainian traditions and innovations are combined in the modern approaches to the development of the state as an institute for social development.. The methods of analysis and synthesis, document analysis, sign modeling, comparative (synchronous) analysis are used in the work. It was regarded that co-evolutionary stage of state development and the concept of individual “I” and collective “We” as dominant subjects of social interaction at different stages of one cycle of social development.

Changing the traditional concept of governance is being implemented in the program of digitization (“State in a smartphone”) as a means of facilitating the provision of administrative services to the population. What is the level of readiness to accept these changes in traditional society? A sense of common and personal responsibility contributes to the development of the collective “We”. It was known trends that confirm positive changes in Ukraine are observed due to the emergence a lot of volunteer movements, crowdfunding platforms, an increasing a number of public organizations in recent years. At the same time, one’s own responsibility for one’s well-being is increased. The more developed the society, the more actively innovations are introduced into the sphere of social relations, significantly updating them. It has been found that public involvement in the public sector is partly driven by public interest and a growing demand for public sector employment and the pursuit of socially significant professional activity. Based on the analysis, a formula was developed that calculates the collective “We” index. Understanding the necessity of becoming a nation through the convergence of traditions and innovations is an important part in planning the Ukrainian state and social policy.

**Keywords:** co-evolution, transformation, collective “We”, archetypal approach, modern state, tradition, innovation.

---

**Постановка проблеми.** Єдність і продуктивного розвитку сучасної нації — це стратегічний план безпеки держави, що в Україні формується

поступово. Незважаючи на фактичну нерівність і експлуатацію, які панують, нація завжди сприймається як глибоке й солідарне братерство [1, с. 24]. Чи властиве воно українцям? Почуття спільної та особистої відповідальності — характерна риса для країн з розвинутою демократією. Ці тези важливо сьогодні застосувати для України, що знаходиться на шляху трансформації соціально-політичної свідомості свого народу від традиційності, питання лише в тому якою вона буде (трансформація).

XX століття завершилося під гуркіт збройних конфліктів, більшість з яких мали яскраві етнічні риси — на Балканах, у Центральній і Південній Азії, у Африці, навіть у Західній Європі. Війни релігійного характеру (до XVIII ст.), війни імперій (XIX ст.), війни ідеологій (XX ст.) значною мірою сходять з авансцени історії. Вони уступають місце не зіткненням між державами чи наддержавами, а, швидше, конфліктам всередині держав — або по лініях цивілізаційних розломів всередині однієї держави або радикальній протестній активності соціального характеру, пов'язаній із поглибленням прірви між дуже багатими і дуже бідними (наприклад, рух “жовтих жилетів” у Франції). Сучасне суспільство розвивається, прискорюючи рух у вузлах модернізаційних та state-трансформаційних конфліктів. Багато вчених мають підстави стверджувати про примусову ціннісну асиміляцію одних країн щодо інших, інші теоретизують полікультурність та концепти етнічного плюралізму як шлях запобігання протиріч складноструктурованого суспільства (challenges for variable

society). Консервативні національні цінності втрачають зміст та актуальність, до них у своїх працях повертається чимраз менше сучасних дослідників. Актуальним стає образ супраглобальної людини, не диференційованої національно, культурно та релігійно, відкритої інноваціям та експерименту, такої, яка вміє швидко адаптовуватися до нових умов надзвичайно мінливого світу.

У даній роботі, використовуючи соціологічну концепцію нації (Д. Шнапер), ми спробуємо схарактеризувати тенденцію поєднання традиції та інновації у процесах розвитку сучасної держави в інформаційну епоху.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** У ході дослідження було проаналізовано праці таких вітчизняних авторів: О. В. Суший, О. А. Донченко, Е. А. Афонін, А. Ю. Мартинов. Серед зарубіжних науковців: Б. Андерсон, І. Кішіловська та М. Кішіловський, А. Перотті, П. Штомпка, А. Етціоні, Т. Гоббс, Дж. Локк.

**Мета статті:** дослідити концептуальні схеми розвитку сучасних держав, з'ясувати, наскільки поєднуються традиції та інновації у процесі розбудови державного управління. У роботі були використані методи аналізу та синтезу, аналізу документів, знакове моделювання, компаративний (синхронний) аналіз. У даній роботі буде також проаналізовано коеволюційний етап розвитку українського суспільства; поняття індивідуального “Я” та колективного “Ми”; уточнено зміст понять “публічний сектор” і “публічний інтерес” та чому вони реактуалізуються в сучасному світі.



**Виклад основного матеріалу дослідження.** Як стверджував Команданте Маркос у своїй праці “Четверта світова війна розпочалася”, що “у стриптиз-барі глобалізації” національна держава із своїм розмитим політичним обличчям вже майже цілком “роздягнулася”, залишивши собі лише найнеобхіднішу функцію — функцію придушення. Відтак для національної держави метафора “нації” слугує символом в утилітарних цілях досягнення консолідації і загальної лояльності населення держави. Загальний дискурс про націю додає “додаткової” легітимності державній владі через створення образу, що остання є цілісною і здійснює

управління із її згоди (емоційна лояльність).

За Б. Андерсеном нація є специфічною уявленою спільнотою (imagines communities) — соціальним конструктом, члени якого не знають один одного і не взаємодіють між собою, але тим не менше розглядають себе як одну спільноту із загальним характером, надіями та долею [1, с. 35]. Вже сьогодні націю не можна обмежити територіальною чи мовною спільнотою (табл. 1). Можливо, завтра нею буде якась віртуальна спільнота користувачів, скажімо, певного типу програмування. І тоді її адепти зможуть фізично перебувати у різних частинах світу, однак, у єдиній

Таблиця 1

**Поєднання традиції та інновації у теоретичному розумінні нації**

<b>Традиційне розуміння нації</b>	<b>Постсучасне розуміння нації</b>
1. Людство природним чином поділяється на нації	1. Нація стала лише однією із домінуючих соціальних спільнот (соціально-культурні типи)
2. Кожна нація має свій самобутній характер. Нація понад усе	2. Межі самобутності націй стали надзвичайно розмитими. Міфи про походження націй уже давно не є аксіомами
3. Джерелом усієї політичної влади є нація, колектив в цілому	3. Джерелом усієї політичної влади є економічно могутні транснаціональні компанії і репрезентована ними глобальна, а не національна еліта
4. Задля свободи й самоздійснення люди повинні ототожнювати себе з нацією	4. Привілеї, які надавала національна держава через громадянство, нівельовано. Тепер без заступництва національної еліти кожен досягає свого статусу лише завдяки своїм професійним та особистим якостям, але за умови, що люди, із такими розвиненими якостями користуються попитом на світовому ринку праці
5. Нації можуть зреалізувати себе тільки у їхніх власних державах	5. На сучасному етапі співдружність націй реалізують свої інтереси у різних міждержавних об'єднаннях (наприклад: ЄС)
6. Відданість нації-державі перевершує інші відданості	6. Аксіологема відданості нації втратила свою актуальність
7. Найважливішою умовою всесвітньої свободи й гармонії є зміцнення національної держави	7. Найважливішою умовою всесвітньої свободи й гармонії є реалізація гедоністичних потреб найбільшого числа індивідів

електронній мережі. Людська уява у концепції Б. Андерсона постає інструментом усвідомлення спільності членів великої групи (говорячи про “уявні” (але не придумані) спільноти, взято до уваги момент залучення).

Нація-державна у традиційних модерних теоріях завжди розглядається як основний суб’єкт міжнародних відносин, а національна еліта, репрезентована конкретними представниками певної нації — як єдиний фактичний учасник процесу творення політики. У глобальну епоху належність до нації сприймається конкретним індивідом як певний тягар, що позбавляє якості швидкої адаптації до мінливих умов глобалізованого світу, можливості у великих масштабах засвоювати транснаціональні цінності та мобільності як визначальної характеристики глобальної людини.

Ідеальний тип сучасного національного суспільства, який би ґрунтувався на цінностях, принципах та інститутах громадянства, намагалося змоделювати і викласти відомий соціолог Домінік Шнапер — дочка відомого вченого Раймона Арона. Нація як громадянська спільнота — абстрактне політичне суспільство, що через інститут громадянства виходить за межі конкретних стереотипів, окремої відданості та соціальних нерівностей його членів. Адже усі люди, незалежно від свого історичного чи етнічно-релігійного походження та соціальних характеристик, — усі вони є громадянами. Звичайно, йдеться не про зображення об’єктивної реальності, а про формулювання принципу, на якому ґрунтується політичне право на жит-

тя сучасних демократичних націй, іншими словами про “ідею” (в логічному розумінні) або ж про ідеальне політичне сьогоднішнє. Саме це пояснює, що традиційне протиставлення між “етнічною” нацією або нацією “німецького” типу, з одного боку, і “громадянською спільнотою” або спільнотою “американського” типу, з другого боку, є історичним та ідеологічним, проте аж ніяк не аналітичним.

Формулювання цілого типу нації через вихід за етнічні реалії та соціальну нерівність за допомогою принципу громадянськості також дозволяє краще усвідомити суспільні реалії, ніж попередні бінарні історичні та ідеологічні концепції. Особистість та її інтереси в сучасному світі посіли місце громадянина з його ідеалами. До Першої світової війни нація виступала засобом захисту та поваги до того, що в людині є по-справжньому людським, тобто її незалежності, символом якої є рівність та свобода. Сучасний базис соціальних зв’язків береться під сумнів. Під час створення націй політика замінює релігійний чи династичний принцип об’єднання людей. І у будь-якій демократичній нації політика породжує соціальні проблеми.

Основна ідея монографії Д. Шнапер “Спільнота громадян” — надання певних інтелектуальних інструментів для пояснення логіки ідеї нації. Головна особливість нації полягає в об’єднанні населення у спільноту громадян, існування якого зумовлює внутрішню та зовнішню політику держави, процес перетворення спільноти громадян із абстрактного поняття у конкретну реальність (че-

рез так звану інтегративну революцію (integrative revolution — термін К. Гірца).

Інновації у розвитку сучасних націй передбачають зокрема те, що кількість нових ролей та набутого (achieved) статусу громадян, що створюють націю, постійно збільшується на шкоду їх успадкованого (ascribed) статусу. Причому для створення нації як спільноти громадян за згаданою соціологічною концепцією важливим є наявність справжнього громадянського (публічного, суспільного) інтересу, який не завжди панує над особистими інтересами або інтересами окремої групи людей, але часто не залежить або не конфліктує з ними (тобто колективне “Ми” є дещо домінуючим над індивідуальним “Я”) [2, с. 156].

Відтак, *активізація потреби працювати над забезпеченням суспільного інтересу і розуміння суспільного як окремого та відмінного поняття є важливим новим фактором розбудови сучасної (національної) держави.* По-справжньому об'єднати людей можливо, лише запропонувавши їм певну кількість реальних підстав, цінностей та переваг, які в виправдали б неминуче колективне утворення та, можливо, потребуватимуть для його функціонування певної жертви від окремих громадян. *Залучити та забезпечити єдність можливо лише спільними діями соціальних інститутів, завдяки яким покоління переймає звичку жити та співіснувати разом,* властиве окремій історичній спільноті.

Отже, на цій підставі можна констатувати поєднання традиції та інновації. З одного боку, глобалізація

неможлива без нарощування сил і потенцій національного життя (а це пряма функція національної держави. З іншого боку, *сама глобалізація додала національній державі принципово нову, раніше невідому функцію.* У сучасному глобалізованому світі *соціальна мобільність, яка отримала гігантські масштаби, інтенсивність комунікацій і нерівність між країнами і народами створюють нові факти, умови і основи відносин між групами, спільнотами людей. Іде активний розподіл і перерозподіл ролей, життєвих можливостей.* *Дискурс тепер не лише про те, наскільки неадекватно відчуває себе людина поза культурними національними кордонами, але особливо у тому, що в конкурентній боротьбі за життєві перспективи вона, як і цілі колективи, не отримає виграшних ролей, якщо не буде спиратися на сили держави.* Ось де загадка популярності сучасної національної держави та чому народи заради неї готові йти на жертви. Комплексне порівняння статусу нації-держави у модерну та постмодерну епоху зображене у табл. 2, 3.

Як бачимо, у минулому націоналізм національної держави пропонував нижчим класам статус та гідність, освіту і багато можливостей. Над національними державами на сучасному етапі нависають значні небезпеки. Ален Рено, намагаючись сформулювати ідею нової демократичної нації та подолати надто просте протиставлення між нацією-прагненням та нацією-спадщиною, запропонував новий термін “здібність до навчання”, як основну ідею нації, коли видима ознака наявності свободи у культурі та традиції нації полягає у здатності

**Концептуальні засади розвитку національної держави в модерну епоху  
(елементи традиції)**

<b>Можливості вищого класу</b>	<b>Ризики вищого класу</b>	<b>Можливості нижчого класу</b>	<b>Ризики нижчого класу</b>	<b>Глобалізація</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення нових соціальних, економічних та політичних можливостей, заснованих на детермінації національних рамок.</li> <li>• Захист від конкуренції ззовні.</li> <li>• Можливість використовувати національний дискурс як своєрідну культурну "димову завісу", яка покликана сховати економічну експлуатацію.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розподіл ризику із іншими громадянами.</li> <li>• Конкуренція за ресурси і владу всередині країни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позиційні блага.</li> <li>• Національна гордість.</li> <li>• Громадянство, що залежить від національної належності, незалежно від власності.</li> <li>• Статус чи освіта.</li> <li>• Політичні і соціальні права.</li> <li>• Людська гідність.</li> <li>• Вихід на ринок, освіта, мовні навички, що полегшують мобільність.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Держава загального добробуту, що робить можливіми загальні ризики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ліберальний прогресивний націоналізм.</li> <li>• Національна держава створила баланс інтересів всіх класів, що привів до формування міжкласової коаліції.</li> </ul>

Таблиця 3

**Концептуальні засади розвитку національної держави в модерну епоху (елементи інновації)**

<b>Можливості вищого класу</b>	<b>Ризики вищого класу</b>	<b>Можливості нижчого класу</b>	<b>Ризики нижчого класу</b>	<b>Глобалізація</b>
1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Держава більше не хоче забезпечувати такі можливості, які індивіди вважають для себе безпечними.</li> <li>• Глобальні можливості.</li> <li>• Обов'язки перед нацією стають тягарем.</li> <li>Члени мобільних класів тепер шукають економічні можливості у світі, що знаходиться за межами національних горизонтів, а політичні</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Держава більше не здатна забезпечити належний захист.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефіцит демократії.</li> <li>• Системи національної освіти стають менш корисними.</li> <li>• Національна мова стає менш корисною для набуття професійних навичок чи мобілізації.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логіку держави всезагального добробуту стає все важче забезпечити.</li> <li>• Співробітництво між поколіннями.</li> <li>• Відкриті кордони руйнують логіку держави всезагального добробуту і послаблюють можливості поділяти ризики між усіма громадянами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Держава більше не здатна забезпечити той же захист і можливості, що і в епоху національної держави.</li> <li>• Розпад міжкласової коаліції і поява оборонного агресивного націоналізму.</li> <li>• Оборонно-регресивний націоналізм представляє</li> </ul>

1	2	3	4	5
небезпеки глобалізуються. Члени цих класів прагнуть оптимізувати корисність своїх навиків і освіти.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нижчі класи, що залишені наодинці разом зі своїми ризиками, відчувають спустошеність (відтак, зростає соціальна напруга).</li> <li>• Виникає оборонний націоналізм. У своїй сильній, етнорелігійній формі він є одним із останніх союзників слабких та наляканих (реактуалізація етнічності та поява неотрайбів).</li> </ul>	загрозу для тих, хто бажає піднятися на хвилі глобальних змін. Для них націоналізм – це лише набір спогадів, що є тягарем. Для всіх інших громадян націоналізм, як і колись раніше, слугує найбільш підходящим способом розв'язання соціально-економічних проблем.

людини навчитися цінностям цієї свободи та традиції (традиційний соціологічний термін “соціалізація”). Згідно з А. Рено, нація має сама навчитися прийнятно адаптовуватися до умов глобалізованого XXI століття. Ця точка зору повертає нас до архетипу “вічної дитини”, яка, між іншим, завжди відкрита до нового та бажає навчатися.

Ю. Хабермас свого часу запропонував поняття “конституційного патріотизму”, який на відміну від “умовної” форми національної сутності, не відповідає конкретній цілісності, а навпаки – конкретним процесам та принципам – громадянська та політична участь в національній ідентифікації [3, с. 238]. Патріотичне почуття пов'язується

не з країною як певною культурою та історичною нацією, а за державним принципом права. Люди приєднуються до принципів правової держави та до республіканського устрою, за виключенням будь-якого посилення на територію та певну історичну чи культурну спільноту. Кожна демократична держава була б в змозі надихнути патріотизм як необхідну умову збереження нації у глобалізованому світі. Окрім того, країнам, яким не економічними надпотугами у глобалізованому світі, потрібно знайти своє унікальне місце, можуть мати доволі вузький сектор чи спеціалізацію, своє know how (згідно футуристичної теорії досягнень – achievement theory). На нашу думку, сильна економіка,

досягнута за рахунок спільного для всіх елементу господарства у вигляді загальнонаціональної корпорації, найкраще посилює почуття групової єдності, спільного інтересу та окремості нації.

Проаналізуємо сучасний етап розвитку українського суспільства, який, зокрема, теоретиками Української школи архетипіки визначається як коеволюційний.

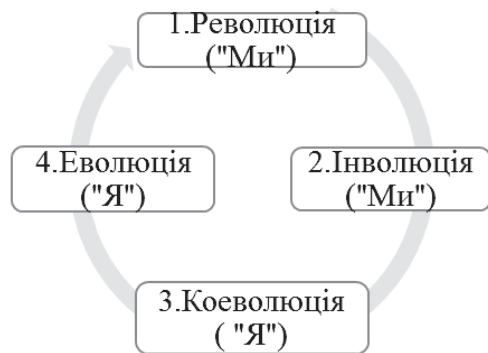
Традиційно термін коеволюція означає зростання співмірності, взаємозв'язків. За М. Моїсеевим, коеволюція — це гармонія між цілями людства та природою [4, с. 122]. Коеволюція є механізмом змін всередині системи. Вона (коеволюція) є фазовим переходом від нормативного періоду інволюції до нормативного періоду еволюції. Індикатором коеволюційного періоду є справжній вибух індивідуальної активності [4, с. 209]. Підвищується власна відповідальність індивіда за своє благополуччя, посилюється потреба контролю за розвитком соціальних конфліктів, поступово визначальним чинником соціального життя стає якість інновацій [4, с. 145]. І чим

розвиненішим є суспільство, тим активніше інновації впроваджуються в сферу суспільних відносин. Порядок починає переважати над хаосом [4, с. 235]. Політична система активно перетворюється, впевнено вступає в силу суб'єкт "Я" (схема).

У перехідний коеволюційний період розвитку циклу виникають історичні передумови криз, коли починає змінюватися сама концепція управління [4, с. 212]. Економічний порядок трансформується в напрямі розширення свободи економічної діяльності [4, с. 145–147].

Саме зміну цієї концепції намагається демонструвати Україні новий парламент, що впроваджує програму діджиталізації або "Державу у смартфоні" як засіб полегшення надання адміністративних послуг населенню, що є звичною практикою для західноєвропейських країн. Однак, чи вдасться втілити цю реформу, всупереч архетипу (за К. Юнгом) обрядовості українців, що орієнтований на традиційні дії, відтворення сталих поведінкових практик, залишається відкритим питанням.

Президент Франції кінця 70-х рр. ХХ ст. Ж. Помпіду слушно наголошував, що державний діяч — це політик, який ставить себе на службу нації, а політик — це державний діяч, який ставить націю на службу собі. Потяг широких мас до модернізації може суперечити інтересам політичної еліти, яка контролює владу, тоді створюються передумови для появи нової еліти, яка починає реалізувати накопичений інноваційний потенціал суспільства [4, с. 209]. Чи можна говорити про інноваційний потенціал українців? Відповідь —



Цикл суспільного розвитку

так. Прихід до влади “Зе” команди зумовлений власне необхідністю реалізації цього потенціалу. Рух країни до постіндустріального суспільства буде пов’язаний з приходом у велику політику молодого покоління українців [5, с. 93]. Власне, цей процес уже відбувся, адже “...Жодна інша сфера професійної діяльності не має такого великого потенціалу надавати людям можливості для значущої творчості та впливу, як державний сектор” [6, с. 22].

Залученість громадян до суспільного сектору частково обумовлена публічним інтересом та дедалі більшою зайнятістю у публічному секторі, що активно розвивається на Заході. Традиційна теза українців: “Моя хата скраю, нічого не знаю” поступово стає стереотипною і все рідше відповідає дійсності не лише через кордоцентризм, а й через бажання жити за спільними правилами.

М. Селігман перераховує три умови задоволення життям. Перша з них — наповненість сенсом, тобто необхідністю бути частиною чогось “більшого, ніж ви самі”. Друга — справжні стосунки з людьми. Третя — об’єктивні життєві досягнення [6, с. 339]. І для того, щоб реалізувати ці умови, бути “більшими, ніж ми самі” необхідне усвідомлення і розвиток колективного “Ми”. Цей процес в Україні, лише починає формуватися, позитивні тенденції якого можна спостерігати через виникнення багатьох волонтерських рухів, краудфандингових платформ, зростання кількості громадських організацій протягом останніх років. Якщо говорити про іноземний досвід, то прикладом вті-

лення концепту колективного “Ми” стали президентські вибори 2016 р. у США, у яких здобув перемогу Д. Трамп. Американське суспільство створило запит на, певною мірою, відокремленість від решти світу, що переросло у політичне гасло передвиборчої кампанії 45-ого президента “Америка для американців” (план побудови стіни вздовж кордону з Мексикою, суворий контроль на в’їзд у США всім мусульманам, депортація певних груп населення, повернення додому американських військових, зменшення податків для населення). Результати політики Д. Трампа уже принесли свої плоди у вигляді стабільного зростання економіки протягом його президенства, а також зниження рівня безробіття.

Якщо в суспільстві, що стало на складний шлях розбудови нації, немає консолідаційно-інтеграційного смисло-дієвого ядра “навколо чогось”, то його заміщує антидієве ядро “проти чогось”, що стає чинником негативної консолідації [7, с. 4]. Можливо саме тому рівень громадянського суспільства значно зріс в 2014 році в Україні. Незадовільне соціальне самопочуття рано чи пізно повертає людей до певних дій, що мають на меті усунення “патології повсякденності”, а, отже, до збереження колективних уявлень, потреб і цінностей, що і є базисом самобутності [8]. Результатом недостатньої уваги з боку владних інститутів до населення було однією із причин акцій громадянського протесту під назвою “Євромайдан”.

Уявлені спільноти, описані в однойменній праці Б. Андерсона, фор-

мують ідеї походження націоналізму, тобто ідеї утворення колективного “Ми”. Національна приналежність уподібнюється до кольору шкіри, статі, родоводу й часу народження — тобто, до тих речей, які неможливо змінити [1, с. 180]. Це, власне, і детермінує загальну спільність на основі мови, культури, усталених практик поведінки. Концепт полікультурного суспільства мусить враховувати мовну і правову єдність, яка згладжує, а при потребі й обмежує культурні відмінності [9, с. 66]. Сформована наприкінці ХХ століття *теорія комунітаризму* А. Етціоні поєднувала соціальний обов’язок і соціальне благо, збалансовуючи при цьому цінності індивідуалізму із забезпеченням прав особистості та колективізму. Її лейтмотивом була *свобода та рівність індивіда у взаємодії із поняттям суспільного блага та балансом між індивідуальною автономією і порядком*. Емансипаційна теорія демократії наголошує на особистій незалежності людини в суспільстві з дотриманням демократичних норм.

“Ми” — це гідність кожного окремого “Я”. Value based public management (ціннісно-орієнтований підхід у публічному управлінні) гарантує це право. Поняття єдності або ж колективного “Ми” — парадоксально можливе лише при наявності декількох елементів, — це завжди сума чогось окремого, що взаємодіє.

Необхідність *Bellum omnium contra omnes (війни всіх проти всіх)*, зникла вже давно, проте “суспільний договір” Т. Гоббса і Дж.Локка все ще має місце [10]. За ним, роль

держави зводиться до гарантування її основних функцій — безпеки та регулювання відносин між людьми, які залишатимуться незмінними. Сама держава поступово спрощуватиметься, проте із зростанням самоорганізації суспільства. *Внаслідок зростання індивідуальної активності і відповідальності громадян, збільшуватиметься роль прямої демократії* (наприклад, Brexit у Великобританії, референдуми за незалежність у Шотландії та Каталонії). Ця тенденція також має місце серед інших західноєвропейських країн та США. Так, приміром, у “Форбс” зазначається, що дедалі більше випускників престижних американських закладів освіти (підготовка магістрів із бізнес-адміністрування (МВА) відмовляються від добре оплачуваних робочих місць у приватних компаніях для роботи у суспільному секторі, аби зробити щось значуще, що матиме помітний вплив [6, с. 331]. Яскравим прикладом цієї тенденції стали результати президентських виборів України 2019 року. Тобто усвідомлення необхідності суспільної користі індивіда суспільству сприяє розвитку економіки і громадянського суспільства держави.

Коеволюція є механізмом змін всередині системи [4, с. 209]. Цей принцип поступово втілюється у реформі децентралізації влади в Україні, що розпочалася у 2014 році та сприяла підвищенню рівня колективної відповідальності на місцях. Це свідчить про своєчасне намагання державою належно оцінити значний управлінський потенціал місцевого самоврядування та спро-



можність вирішення проблем на місцях. Ефективність реформи певним чином доведена: так за даними Кабінету Міністрів України за останні 4 роки реформи створено 882 ОТГ, що об'єднали 4043 громади (36,7 % від загальної кількості місцевих рад станом на 01.01.2015 року), це 38 % території України і близько 69 % населення [11].

Важко не погодитись із тезою, що управляти можна лише тим, що є вимірювальним [6, с. 305]. Місцева громада здатна краще оцінити успішність/провал реалізації реформ в межах своєї зони життєдіяльності, ніж уявляти, що було зроблено із запланованого представниками центральних органів влади. Тому вирі-

шення як локальних, так і глобальних проблем відбувається завдяки колективним зусиллям — так було завжди.

У ході дослідження на основі аналізу динаміки соціальних інтеграцій в українському суспільстві було розроблено формулу, за допомогою якої з'ясовано індекс колективного “Ми”:

$$\frac{(a+b)n}{r} \approx c,$$

де  $a$  — рівень індивідуальної активності,  $b$  — колективної відповідальності,  $n$  — кількість постійних соціальних зв'язків,  $r$  — рівень пасивності,  $c$  — індекс колективного “Ми” (табл. 4–7).

Таблиця 4

**Показники змінних формули**

$a$	$b$	$n$	$r$
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
		4	4
		5	5
			6

Таблиця 5

**Математичні обчислення дій**

$a+b$	$(a+b) \cdot n$			
2	2	8	16	30
3	3	9	18	
4	4	10	20	
5	5	12	24	
6	6	15	25	

**Значення змінних формули (на основі авторського соціологічного опитування громадян України, віком 18–35 років, вересень 2019 р., N – 112 осіб)**

№	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>n</i>	<i>r</i>
1	2	3	4	5
1	Не беру (не брав) участі у громадсько-політичних акціях, вважаю, що держава повинна гарантувати мені стандарти якості життя на високому рівні.	Не займаюся жодною волонтерською, громадською діяльністю.	Щодня спілкуюсь з 10 і менше особами, окрім членів сім'ї, не маю лідерських навичок.	Щодня слідкую за новинами і подіями у світі, дотримуюсь усіх законів без винятку, виділяю щонайменше 10 год. в тиждень на саморозвиток, пропагую суспільно-ціннісні ідеї, беру участь у громадських слуханнях, є членом певних волонтерських, громадських організацій.
2	Беру (брав) участь у волонтерських рухах, гарно навчаюся/ сум-лінно працюю, маю хобі, частково відповідаю за власні дії.	Неодноразово брав (ла) участь у волонтерській, громадській діяльності.	Щодня спілкуюсь з 20 і менше особами, окрім членів сім'ї.	Намагаюся постійно слідкувати за новинами своєї країни, багаторазово брав (ла) участь у волонтерських рухах, громадських організаціях, долучався(лась) до вирішення суспільно-важливих проблем, регулярно займаюся підвищенням якості власних знань.
3	Використовую будь-які ресурси для самовдосконалення, маю лідерські якості, а також щонайменше 4 різні за спрямованістю види діяльності.	Систематично беру участь у волонтерській, громадській діяльності або є її членом, регулярно представляю інтереси певних суспільних груп, мотивую інших людей долучатись до колективної діяльності.	Щодня спілкуюсь з 30 і менше особами, окрім членів сім'ї, серед яких люди різного віку і соціального статусу.	Частково задіяний(на) у волонтерській, громадській діяльності, іноді займаюся самоосвітою.

1	2	3	4	5
4			Щодня спілкуюсь з 40 і менше особами, окрім членів сім'ї, серед яких люди різного віку і соціального статусу та серед яких є ті, що знаходяться безпосередньо у моєму підпорядкуванні.	Частково задіяний(на) у суспільно-громадській діяльності, якщо це стосується мене, моєї сім'ї; маю хобі.
5			Щодня спілкуюсь з 50 і більше особами, окрім членів сім'ї, серед яких люди різного віку і соціального статусу та серед яких є ті, що знаходяться безпосередньо у моєму підпорядкуванні та є висококваліфікованими спеціалістами.	Одно/дворазово брав(ла) участь у певних акціях, не маю достатньо часу на саморозвиток.
6				Ніколи не брав(ла) участь у волонтерських, громадських організаціях, вважаю рівень знань отриманих під час навчання у школі/університеті достатнім для життя.

Таблиця 7

## Індекс колективного "Ми"

1	$(a+b) \cdot n/r$						
	2						
2,00	3,00	4,00	5,00	6,00	8,00	9,00	10,00
1,00	1,50	2,00	2,00	3,00	4,00	4,50	5,00
0,67	1,00	3,00	1,67	2,00	2,67	3,00	3,33
0,50	0,75	4,00	1,25	1,50	2,00	1,80	2,50
0,40	0,60	0,80	1,00	1,20	1,60	1,50	2,00
0,33	0,50	0,67	0,83	1,00	1,33	2,25	1,67

1	2						
15,00	12,00	16,00	18,00	20,00	24,00	25,00	30,00
7,50	6,00	8,00	9,00	10,00	12,00	12,50	15,00
5,00	4,00	5,33	6,00	6,67	8,00	8,33	10,00
3,75	3,00	4,00	4,50	5,00	4,80	6,25	7,50
3,00	2,40	3,20	3,60	4,00	4,00	5,00	6,00
2,50	2,00	2,67	3,00	3,33	6,00	4,17	5,00

Отже, з'ясовано, що найвищий показник колективного “Ми” – 30 – досягнуто при умові найвищих показників індивідуальної активності, колективної відповідальності і постійних соціальних зв'язках, найменшому показникові пасивності, а найменший показник колективного “Ми” – 0,33 – при протилежному.

Висновки й перспективи подальших досліджень

“Якщо ви не знаєте, куди йдете, то можете опинитись десь не там, де треба”, – зауважував Йогі Берра. Сьогодні в умовах надшвидких змін, Україні слід визначитись зі своїм соціально-культурно-політичним курсом, який зумовлений історично і ментально. Західні тенденції, що поглинають світ пропонують багато благ, питанням залишається чи інтеріоризує Україна зарубіжний досвід чи ще надовго залишатиметься поза суб'єктністю на світовій політичній арені. З'ясовано, що перспективним для України є напрям осмислення важливості ідеї колективного “Ми” та популяризації консолідації зусиль суспільства на забезпечення публічного інтересу. Це дещо контраверсусе із коеволюційним етапом розвитку українського суспільства наразі, але може чітко визначити мегатренди розбудови Української держави у

найближчій перспективі. У практичній адміністративній, на нашу думку, також варто поєднати турботу про країну та її інституції з цінуванням індивідуального успіху людей, які формують публічний сектор.

Динамічний процес розвитку колективного “Ми” в Україні, що розпочався після “Революції Гідності” сприяв виникненню багатьох волонтерських рухів, краудфандингових платформ, зростання кількості громадських організацій протягом останніх років. “У світі, де національна держава є загальною нормою, все це означає, що нації тепер можуть бути уявленими навіть і без мовної спорідненості...на підставі загального усвідомлення можливостей” [1, с. 169]. Цими можливостями для України є стрімкий розвиток економіки, підвищення соціально-демографічних показників. У найближчому майбутньому маємо підстави прогнозувати зростання тенденції самоорганізації суспільства, збільшення ролі прямої демократії, реактуалізацію індивідуальної активності і підвищення значущості громадянської відповідальності українців.

Коеволюція є механізмом змін всередині системи, яка не складається із простої суми змін окремих елементів. Усвідомлення необхідності

супільної користі індивіда супільству прискорює розвиток громадянського супільства держави. Сприяння процесу становлення нації шляхом конвергенції традицій та інновацій — важлива частина у плануванні державної та соціальної політики України.

Результати цієї роботи можуть бути використані як ідея для розробки майбутніх соціологічних теорій і прогнозів шляху розвитку України.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Андерсон Б. Уявлені спільноти (міркування щодо походження й поширення націоналізму). Київ, 2001. 272 с.
2. Шнапер Д. Спільнота громадян. Харків, 2007. 223 с.
3. Штомпка П. Социология социальных изменений. Москва, 1996. 416 с.
4. Мартинов А. Ю. Исторична соціологія (циклічна парадигма): монографія. Київ, 2004. 288 с.
5. Афонін Е. А., Бандурка О. М., Мартинов А. Ю. Велика розтока (глобальні проблеми сучасності: соціально-історичний аналіз): монографія. Київ: Парапан, 2002. 352 с.
6. Кішіловська І., Кішіловський М. Адмінстратегія. Київ, 2017. 368 с.
7. Суший О. В. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Націєтворчий процес у координатах соціетальної кризи в Україні. № 43 (46). Київ, 2019. С. 83–109.
8. Донченко О. Функції колективної психіки в державному управлінні. Веб-сайт URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2010-2/doc/4/03.pdf>.
9. Перотті А. Виступ на захист полікультурності. Львів, 2001. 128 с.
10. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства цер-

ковного и гражданского. Москва: Мысль, 1991.

11. Реформа децентралізації. Веб сайт URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryadvannya/reforma-decentralizaciyi>.

### REFERENCES

1. Anderson, B. (2001). Ujavleni spiljnoty (mirkuvannja shhodo pokhodzhennja j poshyrennja nacionalizmu) [Imagined Communities (considerations for the origin and spread of nationalism)], Kyiv [in Ukrainian].
2. Shnaper, D. (2007). Spilnota hromadian [Community of citizens], Kharkiv [in Ukrainian].
3. Shtompka, P. (1996). Sociologija social'nyh izmenenij [Sociology of social change], Moskva [in Russian].
4. Martynov, A. (2004). Istorychna sociologhija (cyklichna paradyghma) [Historical Sociology (Cyclic Paradigm)]: monoghrafija, Kyiv, [in Ukrainian].
5. Afonin, E., Bandurka O. & Martynov A. (2002). Velyka roztoka (ghlobaljni problemy suchasnosti: socialjno-istorychnyj analiz) [The Great Boredom (Global Problems of the Present: a Socio-Historical Analysis)]: monoghrafija, Kyiv: Parapan [in Ukrainian].
6. Kishilovsjka, I. & Kishilovsjkyj, M. (2017). Administratseghija [Administration], Kyiv [in Ukrainian].
7. Sushyj, O. (2019). Nacijetvorchyj proces u koordynatakh socijetal'noji kryzy v Ukrajinі [The nation-building process in the coordinates of the social crisis in Ukraine], Scientific studies in social and political psychology, 43, 83-109 [in Ukrainian].
8. Donchenko, O. (2010). Funkciji kolektivnoji psyhiky v derzhavnomu upravlinni [Functions of the collec-

- tive psyche in public administration]. Retrieved from [http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2010\\_2/doc/4/03.pdf](http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/putp/2010_2/doc/4/03.pdf) [in Ukrainian].
9. Perotti, A. (2001). Vystup na zakhyst polikulturnosti [Speech in defense of multiculturalism], Lviv [in Ukrainian].
  10. Gobbs, T. (1991). Leviafan, ili Materija, forma i vlast' gosudarstva cerkovnogo i grazhdanskogo [Leviathan or The Matter, Forme and Power of a Common-Wealth Ecclesiasticall and Civil], Moskva: Mysl' [in Russian].
  11. Reforma decentralizaciji [Decentralization reform]. Retrieved from <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-decentralizaciji> [in Ukrainian].